

Fenntartói értékelés
2021/2022-es tanév
Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 37,37. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 10,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 4.

A tantestületbe összesen 3 fő új kolléga került, aki pályakezdő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma összesen: 16 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

Tanév végi tanuló létszám 263 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 3,86.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 10.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 31.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

Tanév végi tanuló létszám 76 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2021/2022-es tanévben: 3,82.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 1.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2.

Lemorzsolódási adatok

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-18. évfolyamokon): 114 fő.

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 25 fő (a tanulók 21,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 25 fő (a tanulók 21,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola feladatellátási helyen a 2020/2021. tanév azonos időszakához viszonyítva emelkedett a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma.

Arányuk (21,9%) magas, magasabb, mint a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlag (10,4%). Valamennyi érintett tanuló esetében a veszélyeztetettség oka az alulteljesítés.

A támogatásuk és a korai iskolaelhagyás csökkentése érdekében megvalósított intézményi

tevékenységek alkalmasak az adatokban mutatkozó kockázati tényezők enyhítésére. A feladatellátási hely vezetése részt vett az Intézményvezetői fórum rendezvényen, ahol az aktuális lemorzsolódási adatok ismertetése mellett bemutatásra került a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogató szakmai programkínálata. Pedagógusai a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésével, támogatásával kapcsolatos műhelyfoglalkozásokon gazdagították ismereteiket. Figyelemmel arra, hogy lemorzsolódási mutató az intézményi beavatkozások ellenére továbbra is magas, a feladatellátási helyen a 2022/2023. tanévtől komplex, átfogó intézményfejlesztési folyamat indítása, az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató Pedagógiai Rendszer bevezetése szükséges.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsi Általános Iskolája:

A 2021/2022. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 38 fő.

A 2021/2022. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 7,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 3 fő (a tanulók 7,9 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsi Általános Iskolája adatszolgáltatása alapján a megelőző tanév második féléves eredményeihez viszonyítva a lemorzsolódás veszélyével érintett tanulók száma csökkent, arányuk 7,9%, ami nem éri el a hasonló intézménytípusba tartozó intézményi átlagot (10,2%). A rögzített és megvalósított tanulói előrehaladást támogató intézkedései alkalmasnak bizonyultak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére. Pedagógusai több műhelyfoglalkozáson, bázisintézményi programon vettek részt, amelyeknek a témái a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek támogatása mellett az országos, digitális mérésekre felkészülést segítették, valamint a kompetenciamérési eredmények javítására irányultak. Az intézmény a fenntartó és a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ támogatásával komplex, átfogó intézményfejlesztési folyamatban vesz részt, amelynek keretében munkacsoportok kezdték meg működésüket és elkészültek az intézményfejlesztési és cselekvési tervek. Végrehajtásuk segítheti az elért eredmények megtartását, az adatok további javulását. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

Kompetenciamérés

A 2021-es országos kompetencia mérés átlageredményei (intézményi szint):

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1437	1468
	8. évfolyam	1495	1609
Szövegértés	6. évfolyam	1480	1478
	8. évfolyam	1509	1590

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

8. évfolyamos tanulók száma: 32 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 27.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 18.

A 8. osztályos tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 4 fő, szakgimnáziumban 3 szakközépiskolában 16 fő, szakiskolában 9 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 10 %.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

8. évfolyamos tanulók száma: 12 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 25.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 12.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: szakgimnáziumban 6 fő, szakiskolában 6 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0,0%.

Tanulói adatok

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 52 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 0 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 12 fő.

SNI-s tanulók száma: 10 fő.

BTM-s tanulók száma: 18 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 25 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 36 fő.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

Az első osztályba beiratkozottak száma: 11 fő.

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 9 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 4 fő.

SNI-s tanulók száma: 9 fő.

BTM-s tanulók száma: 3 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 12 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 15 fő.

Ellenőrzések a 2021/2022-es tanévben

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége folyamatos volt.

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenységének tartalmi elemei és időbeosztása:

A munkatervben szereplő ellenőrzési tevékenységek nagyobb részét sikerült határidőre és érdemben elvégezni.

- augusztus végén az előző tanév lezárása, javító-, osztályozóvizsga eredményeinek rögzítése (záradékok), törzslapok áttekintése. Az e-napló ellenőrzése, aktív tanév váltása, osztályok, csoportok léptetése, kiiratkozott tanulók rögzítése.

- szeptemberben e-naplóban végleges tantárgytárgyfelosztás rögzítése, dolgozói és tanulói adatok ellenőrzése. Tanmenetek, munkatervek, egyéni célkitűzések, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatás tényének ellenőrzése.

- januárban félévzárással kapcsolatos dokumentáció ellenőrzése, e-naplóban a félév lezárása, szülői tájékoztatások áttekintése.

- júniusban (tanév végén) e-naplóban szorgalmi idő lezárása, bizonyítványok, törzslapok ellenőrzése (záradékok, aláírások, formai előírások betartása, stb.).

Folyamatos volt:

- nevelői, tanulói ügyelet folyamatos figyelemmel kísérése.

- iskolatitkár, karbantartó, takarítónők munkájának napi szintű megbeszélése, ellenőrzése.

- havi munkaidő nyilvántartások, Kréta bejegyzések adminisztrálása, egyéni fejlesztési tervek.

Az épületek állagának, tisztaságának ellenőrzése a bővítési felújítási munkák miatt akadozott. Tanév elején az új kollegák foglalkozásait nézték meg, és egyeztették az intézményi szokás- és elvárásrendet.

A tavaszi szünetet követően 13 kolléga esetében történt óralátogatás és elkészítették az önfejlesztési terveket az önértékelési folyamat részeként.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdacsai Általános Iskolája:

Belső szakmai ellenőrzések: tanmenetek ellenőrzése, adminisztratív teendők és a napló ellenőrzése, óra- és foglalkozások látogatása, tanügyi dokumentumok ellenőrzése folyamatosan. A NOKS-os és technikai dolgozók munkájának ellenőrzése is megtörtént.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került..

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

Iskolakóstolgot, Tanévnyitó ünnepély, Petőfi Szavalóverseny - Sárszentlőrinc, Magyar Diáksport Napja, közös programok a Községi Könyvtárral, Aradi Vértanúk Napja, Mezei

futóverseny, Széchényi-nap, megemlékezés október 23-ról, megemlékezés március 15-ről, Nemzeti Összetartozás Napja, Márton-napi program, Egészség hónap, kézműves foglalkozások, Lotz Helyesírási Verseny, Mikulás várás, karácsonyi műsor, madáretetők készítése, matematika versenyek (Megyei Matematika Verseny, Zrínyi Matematika Verseny, Dunántúli Esélyteremtő Matematika Verseny, Varga Tamás Matematika Verseny, Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny, Alapműveleti Matematika Verseny, MatekÁsz, Tudásbajnokság - matematika, Medve Matek, Törp Matek), Lázár Ervin Programok, farsangi rendezvény, környezetvédelmi versenyek (Tavaszköszöntő, Zöld Okos Kupa, I. Béla Gimnázium környezetvédelmi versenye, tanulmányi verseny az éghajlatváltozásról), sítúra, gyalogtúra, Versünnep - rajz verseny, Anyák-napi programok, Gyermeknap, tanulmányi kirándulások, múzeumpedagógiai foglalkozások, pályaválasztási rendezvények, tanévzáró-ballagás.

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola Kajdaci Általános Iskolája:

Iskolakószolgtató, tanévnyitó, Magyar Diáksport Napja, Aradi Vértanúk Napja, október 23-ai megemlékezés, szüreti díszítés a településen, TE SZEDD akció, Mikulás, Advent, karácsonyi műsor, korcsolyázás a szekszárdi műjégpályán, farsang, március 15., hulladékgyűjtés, országjáró iskolai kirándulás, Lázár Ervin programok, gyermeknap, ballagás, tanévzáró.

Tanulmányi- és sportversenyek

Nagydorogi Széchényi Sándor Általános Iskola:

A Zöld Okos Kupa Budapesten rendezett Kárpát Medencei döntőjén három 7. évfolyamos tanuló jutott az országos döntőbe, és itt 8. helyezést értek el:

Matematikából: kiemelkedő volt a versenyzési kedv. 71 tanuló vett részt különböző versenyeken, ahol összesen 220 alkalommal mérették meg magukat.

A két főből álló 7. osztályos csapat a Medve Matek verseny országos döntőjébe a 13. helyen végzett.

A Matek Ász versenyen egy fő 1. osztályos tanuló országos döntőbe jutott.

Megyei Matematika Versenyen 1. helyezett lett egy tanuló.

Magyarból: Nyelvész anyanyelvi verseny országos döntőjében egy tanuló a 24. helyen végzett, majd a Tudásbajnokságon pedig magyar nyelvből országos 1. helyen végzett.

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Pedagógiai


módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola honlapján naprakészen elérhetőek az intézmény működését szabályozó dokumentumok, a programokkal, az eredményekkel kapcsolatos információk, tájékoztatások.

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén.

Kérjük, hogy a továbbiakban is törekedjenek a továbbtanulási, a lemorzsolódási valamint a hiányzási mutatók javítására.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2022. 12. 13.


Gerzsei Péter
tankerületi igazgató

